

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра геологии и нефтегазового дела

Утверждаю
Руководитель основной профессиональной
образовательной программы



Попова Я.П.
«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

Б1.О.39 История геологических исследований в Сахалинской области

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

05.03.01 Геология

Профиль подготовки

Цифровая геология

Программа подготовки

Академический бакалавриат

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск, 2025

Рабочая программа дисциплины Б1.О.39 «История геологических исследований в Сахалинской области» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.03.01 Геология

Программу составил:

старший преподаватель
кафедры геологии и нефтегазового дела



Зарипов О.М.

Рабочая программа дисциплины История геологических исследований в Сахалинской области утверждена на заседании кафедры «Геологии и нефтегазового дела» протокол № 6 «04» февраля 2025 г.

Заведующий кафедрой
геологии и нефтегазового дела:



Денисова Я.В.

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение студентами исторических этапов связанных с изучением геологического строения острова Сахалин и Курильских островов. В результате освоения дисциплины студент приобретает знания, умение и навыки, обеспечивающие достижение цели образовательной программы подготовки бакалавров направление Геология 05.03.01.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов знания об основных этапах освоения Сахалинской области и основных деятелей, связанных с этими освоениями; основные исторические предпосылки освоения области и особенности становления горнодобывающей промышленности острова Сахалин и Курильских островов;
2. Сформировать умение читать геологические карты и делать соответствующие выводы по результатам анализа картографической информации, и других видов геологических данных.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана 05.03.01 Геология.

Пререквизиты дисциплины (модуля): Гидрогеология Сахалинской области

Постреквизиты дисциплины: Минеральные ресурсы Дальнего Востока

3 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа. УК-1.2 Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.3 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач:

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа:	52	52
Лекции (Лек)	16	16
Лабораторные работы (Лаб)	32	32
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО)	4	4
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен, зачет с оценкой)	зачет	зачет
Самостоятельная работа: - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к лабораторным занятиям; - подготовка к промежуточной аттестации и т.п.)	20	20

4.2 Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная			Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1	Раздел 1 Первые сведения о минеральных ресурсах острова Сахалина и курильских островов.	7	4		10	5	Блиц-опрос. Подготовка презентаций,
2	Раздел 2 Освоение минерально-сырьевой базы и геологические исследования на Сахалине в период с 1905 -1945 года.	7	6		10	10	Блиц-опрос. Подготовка презентаций,
3	Раздел 3 Геологические исследования в послевоенный период	7	6		12	5	Блиц-опрос, Подготовка презентаций,

	(после 1945 года) и до нашего времени						
	<i>Зачёт</i>	7					Устный
	итого:		16		32	20	

4.3 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Первые сведения о минеральных ресурсах острова Сахалина и Курильских островов.

Краткий исторический очерк открытия островов. Первые упоминания о Сахалине и Курильских островах, и минеральных ресурсах. Начальный этап освоения острова, Экспедиции Русского географического общества. Топографические исследования составление первых карт, геологические исследования угольных месторождений. Первые упоминания о нефти на Сахалине, первые шаги по исследованию Курильских островов

Раздел 2. Освоение минерально-сырьевой базы и геологические исследования в период каторги на Сахалине и после окончания русско-японской войны 1905 года.

Период каторги на Сахалине, основные события периода связанные с освоением минеральных ресурсов. Период губернаторства Карафуто на Сахалине и геологические исследований этого времени.

Раздел 3. Геологические исследования в послевоенный период (после 1945 года)

Период геологических исследований острова в послевоенный период. Освоение шельфа. Геологические исследования в Сахалинской области проводимые в период после распада СССР. Направления новейших геологических исследований на Сахалине и Курильских островах.

4.4 Темы лабораторных занятий

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических/лабораторных занятий	Объем в часах
1	Первые сведения о минеральных ресурсах острова Сахалина и Курильских островов.	Первые упоминания о Сахалине и Курильских островах, и минеральных ресурсах. Начальный этап освоения острова, Экспедиции Русского географического общества.	10
2	Освоение минерально-сырьевой базы и геологические исследования на Сахалине в период с 1905 -1945 года.	Период каторги на Сахалине, основные события периода связанные с освоением минеральных ресурсов. Период губернаторства Карафуто на Сахалине и геологические исследований этого времени. Геологические исследования, проводимые на Курильских островах в период Японского правления.	10
3	Геологические исследования в послевоенный период (после 1945 года) и до нашего	Период геологических исследований острова в послевоенный период. Основные направления геологических	12

	времени	исследований после распада СССР. Направления новейших геологических исследований на Сахалине и Курильских	
	ИТОГО		32

5 Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Первые сведения о минеральных ресурсах острова Сахалина и курильских островов.	Лекционная тема 1. «Первые упоминания о Сахалине и Курильских островах, и минеральных ресурсах» Лекционная тема 2. Начальный этап освоения острова, Экспедиции Русского географического общества Лабораторное занятие1. Первые упоминания о Сахалине и Курильских островах, и минеральных ресурсах. Лабораторное занятие2. Начальный этап освоения острова, Экспедиции Русского географического общества. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Лекция с использованием видеоматериалов Блиц-опрос, дискуссия Блиц-опрос, дискуссия Проработка и повторение лекционного материала
2.	Освоение минерально-сырьевой базы и геологические исследования на Сахалине в период с 1905 - 1945 года.	Лекционная тема 3. Период каторги на Сахалине, основные события периода связанные с освоением минеральных ресурсов. Лекционная тема 4. Период губернаторства Карафуто на Сахалине и геологические исследований этого времени. Лекционная тема 5. Геологические исследования, проводимые на Курильских островах в период Японского правления. Лабораторное занятие3. Период каторги на Сахалине, основные события периода связанные с освоением минеральных ресурсов. Лабораторное занятие4. Период	Лекция-дискуссия с использованием видеоматериалов Лекция-дискуссия с использованием видеоматериалов Лекция-дискуссия с использованием видеоматериалов Блиц-опрос, дискуссия Блиц-опрос, дискуссия

		губернаторства Карафута на Сахалине и геологические исследования этого времени. Лабораторное занятие 5. Геологические исследования, проводимые на Курильских островах в период Японского правления. Самостоятельная работа	Блиц-опрос, дискуссия Проработка и повторение лекционного материала
3.	Геологические исследования в послевоенный период (после 1945 года) и до нашего времени	Лекционная тема 6. Период геологических исследований острова в послевоенный период. Лекционная тема 7. Основные направления геологических исследований после распада СССР. Лекционная тема 8. Направления новейших геологических исследований на Сахалине и Курильских Лабораторное занятие 6. Период геологических исследований острова в послевоенный период. Лабораторное занятие 7. Основные направления геологических исследований после распада СССР. Лабораторное занятие 8. Направления новейших геологических исследований на Сахалине и Курильских Самостоятельная работа	Лекция-дискуссия-с использованием видеоматериалов Лекция-дискуссия-с использованием видеоматериалов Лекция-дискуссия-с использованием видеоматериалов Блиц-опрос, дискуссия Блиц-опрос, дискуссия Блиц-опрос, дискуссия Проработка и повторение лекционного материала.

6 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

Вопросы к зачету

1. Назовите основных исторических деятелей с именами которых, связаны первые упоминания о Сахалине.
2. Какими мореплавателями впервые были исследованы берега Сахалина.
3. Первые экспедиции исследователей Курильских островов.
4. Назовите первых исследователей обнаруживших полезные ископаемые на Сахалине.
5. Геологические исследования проводимые на Сахалине и Курильских островах в период существования каторги.

6. Исторические события повлиявшие на направления геологических исследований
7. Международные соглашения по добыче угля и нефти на Сахалине, концессии.
8. Основные исследователи Сахалина в период ликвидации каторги и развитие добывающей промышленности.
9. Результаты геологического и геодезического исследования Сахалина в период японского правления на юге острова.
10. Геологические исследования проводимые на севере острова до 1945 года
11. Геологические исследования в послевоенный период.
12. Развитие добывающей промышленности в Сахалинской области и Курильских островах.
13. Открытие и исследование нефтегазовых месторождений на шельфе Сахалина.
14. Основные направления исследований на Сахалине и Курильских островах после 1991 года.

7. Система оценивания планируемых результатов обучения

Форма контроля	За одну работу		Всего
	Миним. баллов	Макс. баллов	
Текущий контроль:			
- <i>опрос</i>	10 баллов	30 баллов	30 баллов
- <i>участие в дискуссии на семинаре</i>	10 баллов	40 баллов	40 баллов
- <i>контрольная работа (темы 1)</i>	10 баллов	15 баллов	15 баллов
- <i>контрольная работа (темы 2)</i>	10 баллов	15 баллов	15 баллов
...			
Промежуточная аттестация	20 баллов	50 баллов	50 баллов
Итого за семестр зачёт			100 баллов

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Харахинов В.В. Нефтегазовая геология Сахалинского региона М.: Научный мир, 2010. - 276 с.

8.2 Дополнительная литература

1. Геология СССР. Том XXXIII. Остров Сахалин. Геологическое описание. Коллектив авторов. Редактор В. Н. Верещагин. М. Изд-во «Недра», 1970, стр. 432.
2. Подолян В.И. Угольная база России. Том V. Книга 2. Угольные бассейны и месторождения Дальнего Востока России (Республика Саха, Северо-Восток, о. Сахалин, п-ов Камчатка) [Электронный ресурс]/ Подолян В.И., Елисафенко Т.Н., Пензин Ю.П.— Электрон.текстовые данные.— Москва: Геоинформмарк, Геоинформ, 1999.— 638 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16878.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8.3 Программное обеспечение

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013

4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. ПО KasperskyEndpointSecurity
12. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия);
13. «Антиплагиат - интернет».

8.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>) и т.д.
3. Информационный ресурс в сети интернет Сахалинского областного краеведческого музея <http://sakhalinmuseum.ru>
4. Главы из книги. История города Южно-Сахалинска. Разделы: Владимировка (1882–1905); Тоёхара (1905–1945); Южно-Сахалинск (1945–1990).
5. <http://70let.sakhalin.info/> — 70 лет свободы. Специальный проект Sakh.com, посвященный 70-й годовщине окончания Второй мировой войны на Дальнем Востоке и освобождению Южного Сахалина и Курил от японских милитаристов.

9 Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным

программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

10 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- 1) библиотечный фонд ФГБОУ ВО «СахГУ»;
- 2) мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций.